

# FORMATION START

Un dispositif de formations croisées dans le champ des troubles du neurodéveloppement (TND) en région Pays de la Loire

## FICHE TECHNIQUE

### Public

Professionnels de 2ème ligne intervenant dans le domaine des troubles du neuro-développement

### Durée

5 jours

## CALENDRIER EN DERNIÈRE PAGE

### Pour les professionnels de :

- Loire-Atlantique
- Maine et Loire
- Mayenne
- Sarthe
- Vendée

## CONTEXTE

Qu'est-ce que la formation START ? Il s'agit d'une formation innovante destinée à tous les professionnels de 2ème ligne intervenant dans le domaine des troubles du neuro-développement. Elle vise à :

1. Mettre à jour et décloisonner les savoirs sur les TND.
2. Améliorer et soutenir la transformation des pratiques de l'accompagnement et du soin des enfants et des adultes présentant un TND par la mise en œuvre de formations croisées.
3. Impulser de nouveaux modes de coopération dans le champ du neuro-développement.

Très concrètement, cette formation soutient les professionnels de la 2ème ligne dans la co-construction du projet individualisé d'une personne avec TND, à partir des souhaits de la personne, de ses compétences, et de ses besoins de soutien.

Porté et soutenu par de nombreux partenaires institutionnels et associatifs, ce projet expérimenté en Ile de France et Auvergne Rhône Alpes est aujourd'hui destiné à être déployé sur tout le territoire national. Au regard des bénéfices constatés, le projet démarre en région Pays de la Loire en septembre 2022, sous le pilotage du CREAI Pays de la Loire et de l'ARS Pays de la Loire.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

### Connaitre les caractéristiques des personnes présentant un TND

- Comprendre les caractéristiques communes et les spécificités des différents TND
- Savoir repérer les facteurs critiques du parcours de soin et de vie des personnes TND

### Connaitre les principes et les outils d'évaluation et d'intervention

- Maîtriser les principes d'évaluation multidimensionnelle des personnes : quoi, qui, quand, où ?
- Savoir proposer des interventions adaptées au fonctionnement des personnes pour développer leurs compétences et leur participation

### Coordonner le parcours de personnes présentant un TND

- Décrire tout ou partie d'un accompagnement et partager des écrits selon un lexique commun,
- Questionner et renseigner les acteurs situés en amont et en aval de sa propre intervention
- Activer à bon escient l'expertise de 3ème ligne sur des situations complexes,
- Se positionner en qualité d'acteur co-responsable dans un écosystème
- Adopter une pratique réflexive et adapter sa pratique selon les différents profils de personnes accompagnées.



## DESCRIPTION DU PROGRAMME

### **MODULE 1 : Troubles du Neuro-Développement : vers un socle commun**

- Bases neurobiologiques et développementales des TND.
- Apports des approches dimensionnelle et fonctionnelle
- Les enjeux de stratégies de soins et d'accompagnement intégrés
- Accès aux droits, auto-détermination, pair-aidance

-> **Reconnaitre les invariants et les spécificités d'un TND\***

### **MODULE 2 : Repérage et interventions précoces, Annonces diagnostiques**

- Dynamique de la trajectoire développementale : mieux repérer un trouble et argumenter un diagnostic
- Modalités et enjeux territoriaux du repérage et de l'intervention précoce
- L'annonce, les annonces...

-> **Connaître les enjeux et les acteurs communs**

### **MODULE 3 : Compétences préservées et fragilités de la personne : outils de diagnostic et d'évaluation du fonctionnement**

- Pourquoi? Quand ? Qui ? Comment ?
- Intérêt, principes et méthodes d'évaluation
- Importance de l'évaluation adaptative écologique - Exemples d'outils d'évaluation

-> **Comprendre la dynamique multidimensionnelle des évaluations**

### **MODULE 4 : Communiquer Principes fondamentaux et outils**

- Principes fondamentaux de la communication
- Aspects psychologiques et environnementaux
- Exemples d'outils de communication

-> **S'adapter pour interagir**

### **MODULE 5 : Acquisitions et apprentissages interventions éducative, pédagogique et psychologiques**

- Théories de l'apprentissage et bases neurobiologiques des apprentissages
- Principes d'apprentissages selon son TND . Apprendre selon son TND
- Réponses en termes de Besoins Educatifs Particuliers Renforcement positif motivationnel

-> **Encourager les apprentissages**

### **MODULE 6 : Santé Troubles somatiques et psychiques associés aux TND Dispositifs facilitant l'accès aux soins**

- La santé au-delà de l'absence de maladie
- L'accès aux soins et à la santé
- Pathologies somatiques, psychiatriques
- Douleurs complexité du repérage
- Dispositifs de consultations dédiées multidisciplinaires

-> **Favoriser un meilleur accès aux soins**

### **MODULE 7 : Situations complexes et comportements problèmes**

- Que faire quand on se sent au dépourvu ?
- Nécessité de l'approche multidimensionnelle écosystémique
- Prévenir les comportements problèmes
- Quelles stratégies d'intervention ?

-> **Comprendre les comportements problèmes**

### **MODULE 8 : Contribuer à l'élaboration et à la coordination du parcours des personnes**

- Travailler en équipe, prendre sa place
- Les leviers pour assurer une continuité du parcours
- Ecouter et synthétiser les souhaits et les besoins d'une personne
- Cartographier les ressources en territoires

-> **Co-construire un projet personnalisé d'accompagnement**



## PUBLICS VISÉS

Professionnels de 2ème ligne intervenant dans le domaine des troubles du neuro-développement :

- Professionnels issus des PCO et leurs partenaires
- Professionnels libéraux conventionnés,
- Professionnels intervenant en CAMSP, CMP, CMPP,
- Professionnels exerçant en ESMS : IME, IEM, IES, SESSAD, MAS, EANM, FAM, SAMSAH, SAVS, ESAT, ...

## PRÉ-REQUIS

- Exercer auprès de personnes présentant un ou plusieurs TND

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

**Durée de la formation** : 35 heures

- 4 jours en présentiel (2 sessions de 2 jours consécutifs, sessions espacées de 3 semaines)
- 1 journée de « synthèse-action » en présentiel

**Moyens et supports pédagogiques** :

- Quizz de début et de fin de formation
- Diaporamas, supports vidéo, études de cas, ...
- Pédagogie active
- Co-animation avec binôme de formateurs dont des aidants formés au programme START

**Profils des formateurs** : Professionnels du soin et de l'accompagnement et aidants formés par les concepteurs du programme START).

- **Modules 1 et 2** : Annabella GASSER, pédiatre/ Amélie AVRIL, psychologue / Anne DEHETRE, orthophoniste
- **Modules 3 et 4** : Florence PAROIS, aidante/ Justine ALLARD, neuropsychologue/ Emmanuelle PRUDHON, orthophoniste
- **Modules 5 et 6** : Céline FREDON, cadre de direction / Stéphanie GUILLET, éducatrice spécialisée/ Célia PROVOST, médecin de MPR
- **Modules 7 et 8** : Bérengère THIBAUT, ergothérapeute et référente parcours/ Sophie BIETTE, aidante/ Fabrice MARTIN, cadre socio-éducatif.

Animateurs et coordinateurs du déploiement de START sur le territoire Pays de la Loire:

Arièle LAMBERT : a.lambert@creai-pdl.fr

Nicolas FOUQUET : n.fouquet@creai-pdl.fr

## SUIVI DE LA FORMATION

- Émargement à la demi-journée, signé par les participants et les formateurs
- Evaluation à distance de la satisfaction des participants et de l'applicabilité de la formation

## MODALITÉS D'INSCRIPTION

Inscription en ligne [cliquer](#)

Coût : 1150 € pour 5 jours de formation (35 heures)

Si vous êtes en situation de handicap et si vous avez des besoins particuliers pour assister à nos formations (salle adaptée, interprète LSF ...), merci de contacter Myriam BOCQUEL au 02 28 01 19 19, ou par mail : m.bocquel@creai-pdl.fr