



Comportements-problèmes : mettre en oeuvre des analyses fonctionnelles dans le champ du handicap



CONTEXTE

Les « comportements-problèmes » ou « comportements-défis » s'appliquent à « des manifestations dont la sévérité, l'intensité et la répétition sont telles que ces comportements génèrent des gênes très importantes pour la personne elle-même et pour autrui, de nature à bouleverser durablement sa vie quotidienne et celle de son entourage ». Certaines spécificités de déficiences impactent la qualité de vie des personnes, pouvant se manifester par des « comportements-problèmes ». L'enjeu pour les équipes, est alors de savoir les analyser pour pouvoir identifier comment les prévenir ou intervenir pour les réduire.

OBJECTIFS

- ▶ Savoir comment le comportement s'apprend
- ▶ Identifier ce qu'est un comportement problème
- ▶ S'approprier la méthodologie et les outils d'analyse des comportements-problèmes
- ▶ Identifier les démarches préventives
- ▶ Savoir mettre en place un plan personnalisé d'interventions
- ▶ Les théories d'apprentissage et le modèle fonctionnel du comportement
- ▶ Définition des comportements-problèmes
- ▶ Les facteurs de risques et les facteurs de protection
- ▶ La méthodologie d'analyse fonctionnelle (antécédents immédiats, événements contextuels, conséquences, ...)
- ▶ Les outils d'analyse fonctionnelle
- ▶ Les différents axes d'interventions
- ▶ Les recommandations ANESM « Comportements-problèmes ».

CONTENU

- ▶ Les dimensions de la qualité de vie et impacts des spécificités de certaines déficiences sur la qualité de vie

INFOS

FORMATEUR	Morgane PHELEP, Psychologue-neuropsychologue, Chargée de mission Autisme et autres troubles neurodéveloppementaux
DATES	1ère session : 25-26 mars / 2e session : 4-5 novembre 2021
DURÉE	2 jours / 12 heures
NB PARTICIPANTS PAR GROUPE	6 à 15 personnes
LIEU	Rennes : CREA I Bretagne - 2 B Rue du Patis Tatelin, 35700 Rennes (uniquement en Bretagne)
TARIFS EN INTER	Non Contribuant au CREA I : 500€ / Contribuant Volontaire au CREA I : 400€
TARIFS EN INTRA	Nous consulter

PRE-REQUIS

- Aucun

MÉTHODES, MOYENS PÉDAGOGIQUES, ÉVALUATION DES RÉSULTATS

- Apports théoriques
- Cas pratiques
- Retours d'expérience
- Questionnaire en amont ; exercices et supports d'autoévaluation des acquisitions et questionnaire de satisfaction

PUBLIC CONCERNÉ

- Professionnels d'établissements et services médico-sociaux à destination de personnes en situation de handicap